

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО
Университета доц. М.Р. Исаев
«23» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., профессор Луцай Е.Д.
«23» мая 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЭХОКАРДИОСКОПИЯ В ПЕДИАТРИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов / 36 ЗЕТ

Программа разработана:

к.м.н., доцент кафедры педиатрии ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Суменко В.В.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова
2. д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «БГМУ» Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Е.Л. Лебедев

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании
кафедры педиатрии ИПО
«22» мая 2018 г., протокол № 10.

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании
УМК по специальностям ДПО
«23» мая 2018 г., протокол № 9

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
- Профессиональный стандарт (проект) «Врач по специальности «Функциональная диагностика» от 2017 года.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Функциональная диагностика», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», профессиональная переподготовка по специальности «Функциональная диагностика», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия».

1.3. Формы освоения программы очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения совершенствование профессиональных знаний и овладение новой или усовершенствование компетенции врача, проведение ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы у детей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Программа направлена на освоение следующей компетенции – проведение и интерпретация ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы у детей, как здоровых, так и с заболеваниями и патологическими состояниями.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Исследование и углубленная оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Исследование и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза и определения тактики ведения</p>	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Подготовка пациента к исследованию. Проведение эхокардиографии трансторакальной. Интерпретация ультразвукового исследования и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению эхокардиографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Оценивать тяжесть состояния больного. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить обследование пациента методом ультразвукового исследования, выявлять общие и специфические признаки заболеваний. Проводить эхокардиографию с доплерометрией интерпретировать результаты. Давать заключение по данным доплерометрии. Оформлять медицинскую документацию. Определять медицинские показания для</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению эхокардиографии трансторакальной в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Анатомия и нормальная физиология сердца. Принципы метода и диагностические возможности ультразвукового исследования. Допплерометрия сердца, методика оценки их результатов. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится ультразвуковое исследование, правила его эксплуатации.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		случаях необходимых дополнительных исследований. Выполнение эхокардиографии трансторакальной с доплерометрией и интерпретация данных.	дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Правила подготовки пациента к исследованию. Основные клинические проявления нервных заболеваний МКБ Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

1.5. Трудоемкость программы 36 часов /36 ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Пр. занятия (час.) ²	Всего (час.)	СР	КСР (час)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Клиническая анатомия и физиология сердца	Собеседование				3	2,5	0,5		3
2.	Методика ультразвукового исследования сердца у детей	Тестирование	3		3	3	2,5	0,5	3	9
3.	Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы. Расчеты для оценки функции желудочков	Тестирование				6	5	1		6
4.	Малые аномалии развития сердца	Тестирование				3	2,5	0,5		3
5.	Эхо-КГ диагностика врожденных пороков сердца	Тестирование	3		3	3	2,5	0,5		6
6.	Эхо-КГ диагностика пациента с легочной гипертензией	Собеседование	6		6					6
7.	Эхо-КГ диагностика кардиомиопатии	Тестирование	2		2					2
8.	Итоговая аттестация	Тестирование	1							1
Всего по программе:			15		14	18	15,0	3,0	3	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		пнд	Вт	срд	чтв	птн	сбт
Клиническая анатомия и физиология сердца	3	2,5					
		0,5					
Методика ультразвукового исследования сердца у детей	9	2,5			3		3
		0,5					
Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы. Расчеты для оценки функции желудочков	3		5				
			1				
Малые аномалии развития сердца	3			2,5			
				0,5			
Эхо-КГ диагностика врожденных пороков сердца	6			2,5	3		
				0,5			
ЭхоКГ диагностика пациента с легочной гипертензией	6					6	
Эхо-КГ диагностика кардиомиопатии	3						2
Итоговая аттестация							1

Самостоятельная работа
КСР
Практические занятия
Стажировка
Тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Клиническая анатомия и физиология сердца	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Освоение знаний по анатомии и физиологии сердца, клапанного аппарата, отделов, кровоснабжения сердца.	3	3
	<i>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</i>	Не менее 71%	0,5
Методика ультразвукового исследования сердца у детей	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Освоение знаний стандартных эхокардиографических доступов и позиций в М и В режиме, импульсноволновой доплер, непрерывноволновой доплер	1	2,5
	<i>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</i>	Не менее 71%	0,5
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методики стандартных эхокардиографических доступов (парастернальный, апикальный, субкостальный) и позиций (супростериальный) в М и В режиме, импульсноволновой доплер, непрерывноволновой доплер	3	3
	<i>Стажировка:</i> Отработка методики стандартных эхокардиографических доступов (парастернальный, апикальный, субкостальный) и позиций (супростериальный) в М и В режиме, импульсноволновой доплер, непрерывноволновой доплер	2	3
Стандартные эхокардиографические измерения и нормативы. Расчеты для оценки функции желудочков	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Освоение знаний нормативов стандартных измерений, оценки систолической функции левого и правого желудочков, расчетов объема желудочка, ударного объема, фракции выброса, оценки кровотока на митральном, трикуспидальном клапанах и легочных венах и артериях, аорте.	3	5
	<i>Контроль самостоятельной работы: Тестирование</i>	Не менее 71%	1
Малые аномалии развития сердца	<i>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</i> Совершенствование знаний по диагностике малых аномалии развития сердца, пролабирования клапанов, критерий оценки степени регургитации. Причины функциональных шумов у детей	3	2,5

	Контроль самостоятельной работы: Тестирование		0,5
Эхо-КГ диагностика врожденных пороков сердца	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний по диагностике врожденных пороков сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, тетрада Фалло.	3	2,5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	Не менее 71%	0,5
	Практическое занятие: Совершенствование знаний по диагностике врожденных пороков сердца: Транспозиция магистральных сосудов, Пороки развития коронарных артерий, Аномалии отхождения коронарных артерий от легочной артерии, сложные врожденные пороки сердца.	3	3
ЭхоКГ диагностика пациента с легочной гипертензией	Практическое занятие: Совершенствование знаний по этиологии, классификации легочной гипертензии, гемодинамики при легочной гипертензии технологии проведения исследования, признаков легочной гипертензии, способов расчета давления в легочной артерии и правом предсердии, оценке степени легочной гипертензии.	3	6
Эхо-КГ диагностика кардиомиопатии	Практическое занятие: Совершенствование знаний по диагностике и интерпретации показателей УЗИ у детей при гипоксически-ишемических поражениях головного мозга на разных стадиях развития процесса, дифференциальная диагностика с другими процессами.	2	2
Итоговая аттестация	Тестирование	1	1

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<i>Модуль (раздел) дисциплины Функциональная диагностика</i>		
1.	Тестовые задания	30
2.	Ситуационные задачи	10
3.	Интерпретация ЭХО-КГ изменений	30
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	10
	Вопросы к итоговой аттестации	30

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий: ультразвуковая и функциональная диагностика

Примеры тестовых заданий:

Для выявления гипертрофической кардиомиопатии наиболее информативно:

Варианты ответов

1 Эхо-КГ

2 Рентгенограмма

3 Радиоизотопное исследование

4 ЭКГ+ФКГ+Рентгенограмма

Эхо-КГ не является одним из основных методов исследования для выявления:

Варианты ответов

1 ВПС

2 Дилатационной кардиомиопатии

3 Выпотного перикардита

4 Пароксизмальной тахикардией

Эхо-КС сердца не позволяет оценить:

Варианты ответов

1 Размеры полостей сердца

3 Состояние межжелудочковой перегородки

4 Ударный и минутный объем сердца

5 Насыщение кровью кислородом

Наиболее информативным исследованием для диагностики пролапса митрального клапана является:

Варианты ответов

1 ЭКГ

2 Эхо-КС

3 ФКГ

4 Рентгенограмма сердца

Парадоксальное систолическое движение МЖП При Эхо-КГ исследовании указывает на:

Варианты ответов

- 1 объемную перегрузку правого желудочка
- 2 увеличение толщины МЖП
- 3 гипертрофию задней стенки левого желудочка
- 4 дилатацию полости левого желудочка

Специфичным эхокардиографическим признаком гипертрофической кардиомиопатии является:

Варианты ответов

- 1 расширение полости левого желудочка
- 2 гипертрофия МЖП
- 3 недостаточность митрального клапана
- 4 ПМК

Критерии оценки тестирования:

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>70-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

Банк ситуационных задач

Примеры ситуационных задач

Задача 1

На ЭХО кардиограмме обнаружен перерыв эхо-сигнала от межжелудочковой перегородки, на доплеркардиографии регистрируется турбулентный систолический поток на уровне межжелудочковой перегородки.

Задание к задаче:

1. Для какой патологии характерна данная картина
2. Обоснуйте и сформулируйте предварительное ЭКГ заключение.
3. Назовите другие критерии данной патологии.
4. Проведите дифференциальную диагностику с другой патологией
5. При каких заболеваниях могут встречаться данные изменения

Ответ к задаче

1. ДМЖП
2. перерыв эхо-сигнала, турбулентный систолический поток на уровне межжелудочковой перегородки
3. С гипертрофией правого желудочка
4. Сложных врожденных пороках сердца.

Задача 2

На ЭХО кардиограмме у ребенка определяется декстрапозиция аорты, стеноз легочной артерии и дефект межжелудочковой перегородки с гипертрофией миокарда правого желудочка.

Задание к задаче:

6. Для какой патологии характерна данная картина
7. Обоснуйте и сформулируйте предварительное ЭКГ заключение.
8. Назовите другие критерии данной патологии.
9. Проведите дифференциальную диагностику с другой патологией
10. При каких заболеваниях могут встречаться данные изменения

Ответ к задаче

5. Тетрада Фалло
6. декстропозиция аорты, стеноз легочной артерии, ДМЖП, гипертрофия миокарда правого желудочка
7. С гипертрофией правого желудочка и др
8. Сложных врожденных пороках сердца.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Врачебная этика и деонтология врача функциональной диагностики.
2. Организация детской службы функциональной диагностики.
3. Функциональные обязанности врача функциональной диагностики.
4. Учетно-отчетная документация врача функциональной диагностики.
5. ЭхоКГ признаки хронической сердечной недостаточности.
6. ЭхоКГ признаки кардитов
7. ЭхоКГ признаки кардиомиопатии у детей.
8. ЭхоКГ признаки ВПС.
9. ЭхоКГ признаки малых аномалий сердца

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет с оценкой, в форме тестового контроля.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)

1. Методика проведения ультразвукового исследования у детей.
2. Функциональные особенности сердечно—сосудистой системы у детей и подростков.
3. Диагностика врожденных пороков сердца.
4. Диагностика легочной гипертензии детей
5. Возможности метода ультразвуковой диагностики при заболеваниях сердечно—сосудистой системы
6. Методика проведения скрининговых обследований у детей

Критерии оценки оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;
- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по проведению функциональных методов исследования.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . . - ISBN ISBN 978-5-9704-2816-0 : Б.ц. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил.		1	12		1
Леонтьева, И. В. Миокардиодистрофия у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография / И. В. Леонтьева, С. Е. Лебедькова. - М. : Медицина, 2005. - 114 с. : ил. - ISBN 5-902122-16-3 : 56.00 р., 56.00 р.	1		12	12	1
Дополнительная					
Хроническая сердечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	1		12		1
Детская кардиология [Текст] : научное издание / ред. Г. П. Филиппов. - Б.и. : Томск, 2001. - 172 с. - 50.00 р.			12	1	0,08
Гордиенко, Л. М. Кардиология детского	1		12		1,00

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов педиатрического факультета (для самостоятельной и внеаудиторной работы) / Л. М. Гордиенко, А. А. Вялкова, А. И. Мещерякова ; ред. А. А. Вялкова ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (31 с.). - Б. ц.					
Белозеров, Ю. М. Детская кардиология [Текст] : (наследствен. синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-94587-255-4 : 640.00 р.			12	1	0,08
Кардиология в таблицах и схемах [Текст] : пер. с англ. / ред.: М. Фрид, С. Грайнс ; пер.: М. А. Осипов, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 1996. - 728 с. - 35.00 р.			12	1	0,08
Неотложная кардиология [Текст] : производственно-практическое издание / В. В. Руксин. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2000. - 503 с. : ил. - 150.00 р., 140.00 р.			12	4	0,33
Вегетососудистая дистония у детей [Текст] : клиника, диагностика, лечение: пособие для врачей / Оренб. гос. мед. акад. ; сост.: С. Е. Лебедькова, И. К. Рахимова. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2000. - 17 с. - 03.00 р.			12	1	0,08
Лебедькова, С. Е. Профилактическая			12	3	0,25

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество Обучаемых, человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
кардиология в педиатрии [Текст] : акт. речь / С. Е. Лебедькова ; Оренбургская гос. мед. акад. . - Оренбург : Б.и., 2001. - 66 с. - 19.00 р., 19.00 р.					

Периодические издания

- Журнал «Детская кардиология»
- Ультразвуковая и функциональная диагностика.
- Педиатрия.
- Лечебная физкультура и спортивная медицина.
- Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
- Российский вестник перинатологии и педиатрии.
- Российский медицинский журнал
- Русский медицинский журнал.
- Скорая медицинская помощь.

6,2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека
http://pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airsob.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»

http://www.rmi.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиафера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия по программе

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. «Морфофункциональная структура сердца»	1
	2. «Возрастные особенности ЭКГ ЭхоКГ»	1
	3. «Проводящая система сердца»	1
	4. «ЭКГ при врожденных пороках сердца»	1
	5. «ЭКГ высокого разрешения»	1
	6. Стенды для самоконтроля по эхо- и электрокардиографии	1
2	Таблицы	
3	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Подборка ЭхоКГ и ЭКГ	1
	2. Подборка рентгеновских пленок	1
	3. Подборка УЗИ-снимков по различной патологии.	1
	4. Муляжи сердца и легких.	4

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оборудование:

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	1

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. МБУЗ «Муниципальный клинический перинатальный центр»	Лекционный зал Учебная комната Площади совместного использования Гардероб	60 м ² 14,7 м ² 847 м ² 14,2 м ²
2.	ОДКБ Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	180 м ² 39,3 м ² 14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²

Всего:		398 кв.м. учебных помещений
--------	--	-----------------------------

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 23. ГБУЗ «Оренбургский клинический перинатальный центр»	60 м ² 14,7 м ² 14,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.
2.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ Рыбаковская, 3	180 м ² 39,3 м ² 14,0 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ультразвуковой аппарат.

Специализированное оборудование: ультразвуковой аппарат.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы года обучения	Обеспеченность преподавательским составом						Количество ЗЕТ
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности		Всего	
					Всего	в т. ч. педагогический		
	Функциональная диагностика, ультразвуковая диагностика	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач педиатр. Клиническая ординатура по специальности «педиатрия». Врач ультразвуковой и функциональной диагностики	Кандидат мед. наук, доцент кафедры педиатрии	23	20	20	36

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение